

LAMPIRAN

Lampiran 1. Action Script Media Pembelajaran dalam Adobe Flash CS6

1. *Script Code* :

```
41 function kem(event:MouseEvent):void
42 {
43     gotoAndPlay(1, "berkemah");
44 }
45
46 bt_kemah.addEventListener(MouseEvent.CLICK, kem);
```

Perintah untuk menuju *frame* pada *scene* tertentu dengan tetap menjalankan *frame* selanjutnya setelah *frame* tujuan.

2. *Script Code* :

```
8 function klikabout(event:MouseEvent):void
9 {
10     gotoAndStop(1, "tentang");
11 }
```

Perintah untuk menuju *frame* pada *scene* tertentu dan mengentikannya pada *frame* tersebut.

3. *Script Code* :

```
3 NativeApplication.nativeApplication.addEventListener(KeyboardEvent.KEY_DOWN, tekanKey399)
4
5 function tekanKey399(e:KeyboardEvent):void
6 {
7     if(e.keyCode == Keyboard.BACK)
8     {
9         //cegah exit
10        e.preventDefault()
11        gotoAndStop(65, "menu_utama");
12    }
13 }
```

Perintah untuk mengaktifkan *real button BACK* pada android.

4. *Script Code* :

```
8 function quitc(event:MouseEvent):void
9 {
10     prevFrame();
11 }
```

Perintah untuk menuju *frame* sebelumnya.

5. *Script Code* :

```
17 function klikexit(event:MouseEvent):void
18 {
19     nextFrame();
20 }
```

Perintah untuk menuju *frame* selanjutnya.

6. *Script Code* :

```
3 function quitok(event:MouseEvent):void
4 {
5     NativeApplication.nativeApplication.exit();
6 }
```

Perintah untuk keluar dari program.

7. *Script Code* :

```
2 function xxz(event:MouseEvent):void
3 {
4     if (xinput.text=="A" || xinput.text=="a")
5     {
6         xoutput.text="0";
7     }
```

Perintah untuk mengeluarkan karakter (output teks) sesuai dengan karakter yang dimasukkan (input teks).

8. *Script Code*

```
17 function acak_soal():void{
18     //mengacak soal
19     temp_soal = soal.slice(0, soal.length);
20     for (var i:Number = 0; i < soal.length; i++){
21         var acak:Number = Math.floor(Math.random()*soal.length);
22         var temp:Array = temp_soal[acak];
23         temp_soal[acak] = temp_soal[i];
24         temp_soal[i] = temp;
25     }
26 }
```

Fungsi untuk mengacak soal pada evaluasi.

9. Script Code

```
50      //acak jawaban
51      temp_jawaban = temp_soal[no_soal].slice(1, 5);
52      for (var i:Number = 0; i < temp_jawaban.length; i++){
53          var acak:Number = Math.floor(Math.random()*temp_jawaban.length);
54          var temp:String = temp_jawaban[acak];
55          temp_jawaban[acak] = temp_jawaban[i];
56          temp_jawaban[i] = temp;
57      }
```

Fungsi untuk mengacak jawaban pada evaluasi.

10. Script Code

```
98      function cek_jawaban(e:MouseEvent):void{
99          var no_jawaban:Number = Number(e.currentTarget.name.substr(8))-1;
100         if (temp_jawaban[no_jawaban] == temp_soal[no_soal][1]){
101             //jawaban benar
102             tampilkan_hasil(1);
103             nilai+=25;
104             score_txt.text = String(nilai);
105         }else{
106             //jawaban salah
107             tampilkan_hasil(2);
108         }
109     }
```

Fungsi untuk mengecek jawaban, jika benar nilai ditambah.

11. Script code :

```
138         if (no_soal < max_soal){
139             tampilkan_soal();
140         }else{
141             tampilkan_hasil(3);
142             skorlabel.visible = true;
143             score_txt.visible = true;
```

Fungsi untuk menampilkan nilai jika soal sudah habis.

Lampiran 2. Validasi Instrumen

ANGKET TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)



Nama ahli media :

NIP :

Nama sekolah / kampus :

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas				
2	Ukuran font yang digunakan jelas				
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya				

4	Tombol mudah diakses				
5	Konsistennya letak/tempat tombol				
6	Tombol navigasi sudah tersedia pada setiap halaman media.				
7	Perpaduan warna dan layout tampilan sudah baik				
8	Kesesuaian warna teks dengan background sudah baik				
9	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas				
10	Animasi pendukung sesuai dengan materi				
11	Layout tersusun rapi				
12	Tampilan layout media pembelajaran menarik				
13	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan				
14	Penempatan menu membantu mengakses halaman yang diinginkan				
15	Media pembelajaran bisa berjalan dengan baik di smartphone dengan system operasi Android				
16	Media dapat merespon dengan cepat terhadap akses perintah dari pengguna.				

17	Media pembelajaran mudah digunakan				
18	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.				
19	Media membantu memperjelas penyampaian materi kepada siswa				
20	Media pembelajaran dapat menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi				

:

Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar/ Saran Perbaikan :

.....

.....2019

Ahli Media

(.....)

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama ahli materi :

NIP :

Nama sekolah / kampus :

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
2	Materi dalam media berasal dari sumber yang dipercaya.				
3	Materi yang disajikan sudah lengkap				
4	Materi dalam media berisi cakupan materi yang tepat.				

5	Materi pendukung visual berupa gambar sudah sesuai.				
6	Materi pendukung visual berupa animasi sudah sesuai.				
7	Materi pendukung audio berupa musik atau video sudah sesuai.				
8	Penyajian judul dan pembahasan materi sudah sesuai.				
9	Materi disusun secara berurutan dimulai dari teori disertai contoh.				
10	Tata bahasa pembahasan materi sudah baik.				

:

Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar / Saran Perbaikan :

.....

.....2019

Ahli Materi

(.....)

**ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN
SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Pundong

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama siswa :

No. Absen :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas				
2	Ukuran font yang digunakan jelas				
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya				
4	Tombol mudah diakses				

5	Konsistennya letak/tempat tombol				
6	Kesesuaian warna teks dengan background				
7	Perpaduan warna dan tampilan sudah baik				
8	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas				
9	Animasi pendukung sesuai dengan materi				
10	Tampilan layout media pembelajaran menarik				
11	Layout tersusun rapi				
12	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan				
13	Media pembelajaran mudah digunakan				
14	Penempatan menu membantu siswa mengakses halaman yang diinginkan				
15	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.				
16	Media membantu meningkatkan penguasaan materi.				
17	Materi dalam media pembelajaran mudah dipahami				
18	Media pembelajaran menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi				

19	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran lengkap				
20	Media berisi materi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.				

:

Komentar / Saran Perbaikan :

.....

Bantul,.....2019

Siswa

(.....)

Lampiran 3. Validasi Ahli Media

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama ahli media : Ponce Wali Pranoto, M.Pd

NIP : 11301031128485

Nama sekolah / kampus : UNY

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas		✓		
2	Ukuran font yang digunakan jelas		✓		
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya		✓		

4	Tombol mudah diakses		✓		
5	Konsistennya letak/tempat tombol		✓		
6	Tombol navigasi sudah tersedia pada setiap halaman media.	✓			
7	Perpaduan warna dan layout tampilan sudah baik		✓		
8	Kesesuaian warna teks dengan background sudah baik		✓		
9	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas		✓		
10	Animasi pendukung sesuai dengan materi		✓		
11	Layout tersusun rapi		✓		
12	Tampilan layout media pembelajaran menarik		✓		
13	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan		✓		
14	Penempatan menu membantu mengakses halaman yang diinginkan	✓			
15	Media pembelajaran bisa berjalan dengan baik di smartphone dengan system operasi Android		✓		
16	Media dapat merespon dengan cepat terhadap akses perintah dari pengguna.		✓		

17	Media pembelajaran mudah digunakan	✓			
18	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.		✓		
19	Media membantu memperjelas penyampaian materi kepada siswa	✓			
20	Media pembelajaran dapat menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi	✓			

:

Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :

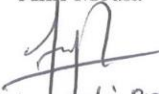
1. Layak digunakan tanpa perbaikan
- ② Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar/ Saran Perbaikan :

Pada bagian sejarah dibuat tombol next dan back
 Bagian materi yg banyak dan lebih dari 1 hal
 dibuat next dan back .

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Ahli Media


 (Ponce Widi Pransoto, M. Pd.)

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama ahli media : Agus Satmianto, S.Pd.

NIP : 19700817 201406 1002

Nama sekolah / kampus : SMK N 1 Pundong

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas	✓			
2	Ukuran font yang digunakan jelas	✓			
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya	✓			

4	Tombol mudah diakses	✓			
5	Konsistennya letak/tempat tombol	✓			
6	Tombol navigasi sudah tersedia pada setiap halaman media.	✓			
7	Perpaduan warna dan layout tampilan sudah baik		✓		
8	Kesesuaian warna teks dengan background sudah baik		✓		
9	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas	✓			
10	Animasi pendukung sesuai dengan materi	✓			
11	Layout tersusun rapi		✓		
12	Tampilan layout media pembelajaran menarik		✓		
13	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan	✓			
14	Penempatan menu membantu mengakses halaman yang diinginkan	✓			
15	Media pembelajaran bisa berjalan dengan baik di smartphone dengan system operasi Android	✓			
16	Media dapat merespon dengan cepat terhadap akses perintah dari pengguna.		✓		

17	Media pembelajaran mudah digunakan		✓		
18	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.		✓		
19	Media membantu memperjelas penyampaian materi kepada siswa	✓			
20	Media pembelajaran dapat menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi		✓		

:

Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :


1. Layak digunakan tanpa perbaikan
- ② Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar/ Saran Perbaikan :

- Gambar pada simbol dibuat lebih menarik
- animasi dibuat lebih halus
-
-

Pantulu, 25 Juli 2019

Ahli Media


(Agus Sutmiyanto S.Pd)

Lampiran 4. Validasi Ahli Materi

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama ahli materi : *SENJAYA*

NIP : *196709151988041001*

Nama sekolah / kampus : *SMK 1 Pundong.*

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Materi dalam media berisi bahasan tentang kepramukaan.	✓			
2	Materi pada setiap halaman media saling berkaitan dengan pokok bahasan		✓		
3	Materi dalam media berasal dari sumber yang dipercaya.		✓		
4	Materi yang disajikan sudah lengkap		✓		

5	Materi pendukung visual berupa gambar sudah sesuai.	✓			
6	Materi pendukung visual berupa animasi sudah sesuai.		✓		
7	Materi pendukung audio berupa musik atau video sudah sesuai.	✓			
8	Penyajian judul dan pembahasan materi sudah sesuai.		✓		
9	Materi disusun secara berurutan dimulai dari teori disertai contoh.		✓		
10	Tata bahasa pembahasan materi sudah baik.		✓		

:

Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
- ②. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar / Saran Perbaikan :

1. Materi untuk ditambah dan dilengkapi
 a. Permainan b. Perkemahan c. api unggun.
 2. Mohon utk dikembangkan lagi yg
 lebih menarik utk anak-anak SMK

Banbul 25.7.2019

Ahli Materi


 (Sengaya.)

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Peneliti : Dodi Margiono

Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama ahli materi : Novitasari, S.Kom

NIP : 19821118 2011 01 2005

Nama sekolah / kampus : SMKN 1 Pondong

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Materi dalam media berisi bahasan tentang kepramukaan.	√			
2	Materi pada setiap halaman media saling berkaitan dengan pokok bahasan	√			
3	Materi dalam media berasal dari sumber yang dipercaya.		√		
4	Materi yang disajikan sudah lengkap	√			

5	Materi pendukung visual berupa gambar sudah sesuai.	✓			
6	Materi pendukung visual berupa animasi sudah sesuai.	✓			
7	Materi pendukung audio berupa musik atau video sudah sesuai.		✓		
8	Penyajian judul dan pembahasan materi sudah sesuai.	✓			
9	Materi disusun secara berurutan dimulai dari teori disertai contoh.		✓		
10	Tata bahasa pembahasan materi sudah baik.		✓		

:

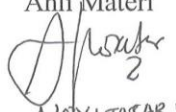
Menurut saya Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android yang menggunakan Software Adobe Flash CS6 ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Komentar / Saran Perbaikan :

Materi dilengkapi, pembahasan yang terlalu panjang
di persingkat agar lebih efektif

Bantul, 25 Juli 2019

Ahli Materi

 (NOVI TATAR)

Lampiran 5. Angket Siswa

ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Pundong

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama siswa : Riki Setiawan
No. Absen : 29
Kelas : XI TKJA

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas	√			
2	Ukuran font yang digunakan jelas	√			
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya	√			
4	Tombol mudah diakses		√		

5	Konsistennya letak/tempat tombol		✓		
6	Kesesuaian warna teks dengan background		✓		
7	Perpaduan warna dan tampilan sudah baik		✓		
8	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas		✓		
9	Animasi pendukung sesuai dengan materi	✓			
10	Tampilan layout media pembelajaran menarik		✓		
11	Layout tersusun rapi		✓		
12	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan		✓		
13	Media pembelajaran mudah digunakan	✓			
14	Penempatan menu membantu siswa mengakses halaman yang diinginkan	✓			
15	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.		✓		
16	Media membantu meningkatkan penguasaan materi.		✓		
17	Materi dalam media pembelajaran mudah dipahami		✓		
18	Media pembelajaran menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi		✓		

19	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran lengkap		✓		
20	Media berisi materi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.		✓		

:

Komentar / Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

Bantul, 26 - Juli - 2019

Siswa

Riki

(..... Riki Setiawan)

**ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN
SOFTWARE ADOBE FLASH CS6**

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Pundong

Petunjuk pengisian angket :

1. Isi identitas nama, nomer urut, dan kelas dengan jelas.
2. Berikanlah pendapat sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah pendapat dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom pendapat (SS, S, TS, atau STS) yang telah disediakan.
4. Keterangan :
 - SS = Sangat Setuju (4)
 - S = Setuju (3)
 - TS = Tidak Setuju (2)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama siswa : Salma Hafidun Nabila

No. Absen : 29

Kelas : XI TKJ A

NO	PERNYATAAN	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Jenis font yang digunakan jelas	✓			
2	Ukuran font yang digunakan jelas		✓		
3	Tombol berfungsi dengan benar sesuai dengan fungsinya	✓			
4	Tombol mudah diakses	✓			

5	Konsistennya letak/tempat tombol	✓			
6	Kesesuaian warna teks dengan background		✓		
7	Perpaduan warna dan tampilan sudah baik		✓		
8	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran jelas		✓		
9	Animasi pendukung sesuai dengan materi	✓			
10	Tampilan layout media pembelajaran menarik		✓		
11	Layout tersusun rapi		✓		
12	Suara pada media sudah sesuai dengan kebutuhan		✓		
13	Media pembelajaran mudah digunakan	✓			
14	Penempatan menu membantu siswa mengakses halaman yang diinginkan		✓		
15	Media pembelajaran nyaman digunakan dalam belajar.	✓			
16	Media membantu meningkatkan penguasaan materi.		✓		
17	Materi dalam media pembelajaran mudah dipahami	✓			
18	Media pembelajaran menambah motivasi dan minat siswa untuk mempelajari materi		✓		

19	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran lengkap		✓		
20	Media berisi materi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.		✓		

:

Komentar / Saran Perbaikan :

sebaiknya barch dibuat lebih menarik lagi. Agar bisa banyak diminati

Bantul, 26 Juli 2019

Siswa


(Salma farizah nabila)

Lampiran 6. Keseluruhan Data Angket Siswa

REKAP DATA ANGKET SISWA

No	Nomor Instrumen Penilaian																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	66
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	73
5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	67
6	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	70
7	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	68
8	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	73
9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	68
10	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	71
11	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	71
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	74
13	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	75
17	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	72
18	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	70
19	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73
20	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
22	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	70
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
24	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	64
25	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66
26	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	73
27	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
28	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
29	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	68
30	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	68
Jumlah	105	104	108	106	101	102	105	97	105	100	106	103	108	104	104	105	106	104	99	104	2076
Persentase	88%	87%	90%	88%	84%	85%	88%	81%	88%	83%	88%	86%	90%	87%	87%	88%	88%	87%	83%	87%	86,5%

No absen siswa

Lampiran 7. Perhitungan Validitas Instrumen

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10 AP11 AP12 AP13 AP14 AP15 AP16 AP17 AP18 AP19 AP20 Jumlah
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet1] E:\Kuliah\8\Pramuka\Lampiran\uji validitas reliabilitas.sav

		Correlations						
		AP1	AP2	AP3	AP4	AP5	AP6	AP7
AP1	Pearson Correlation	1	.668**	.272	.000	-.069	.136	.200
	Sig. (2-tailed)		.000	.146	1.000	.716	.473	.289
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP2	Pearson Correlation	.668**	1	.082	.071	-.296	.191	.134
	Sig. (2-tailed)	.000		.667	.708	.113	.312	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP3	Pearson Correlation	.272	.082	1	.464**	.198	.111	.408*
	Sig. (2-tailed)	.146	.667		.010	.295	.559	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP4	Pearson Correlation	.000	.071	.464**	1	.157	.491**	.267
	Sig. (2-tailed)	1.000	.708	.010		.407	.006	.153
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP5	Pearson Correlation	-.069	-.296	.198	.157	1	.085	.484**
	Sig. (2-tailed)	.716	.113	.295	.407		.656	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP6	Pearson Correlation	.136	.191	.111	.491**	.085	1	.272
	Sig. (2-tailed)	.473	.312	.559	.006	.656		.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP7	Pearson Correlation	.200	.134	.408*	.267	.484**	.272	1
	Sig. (2-tailed)	.289	.481	.025	.153	.007	.146	
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP8	Pearson Correlation	-.236	-.042	.129	.358	.071	.354	.236
	Sig. (2-tailed)	.208	.825	.498	.052	.710	.055	.208
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP9	Pearson Correlation	-.067	.267	.000	.000	.069	.000	.333

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		AP8	AP9	AP10	AP11	AP12	AP13	AP14
AP1	Pearson Correlation	-.236	-.067	.112	.401*	.202	.136	.134
	Sig. (2-tailed)	.208	.726	.556	.028	.285	.473	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP2	Pearson Correlation	-.042	.267	.261	.339	.530**	.218	.196
	Sig. (2-tailed)	.825	.153	.163	.067	.003	.247	.298
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP3	Pearson Correlation	.129	.000	.228	.055	-.110	-.111	.218
	Sig. (2-tailed)	.498	1.000	.225	.775	.563	.559	.247
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP4	Pearson Correlation	.358	.000	.299	.196	.279	-.082	.205
	Sig. (2-tailed)	.052	1.000	.109	.298	.136	.667	.276
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP5	Pearson Correlation	.071	.069	-.077	.296	.172	.339	.259
	Sig. (2-tailed)	.710	.716	.685	.113	.363	.067	.167
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP6	Pearson Correlation	.354	.000	.456*	.355	.247	.111	.191
	Sig. (2-tailed)	.055	1.000	.011	.055	.188	.559	.312
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP7	Pearson Correlation	.236	.333	.224	.668**	.336	.408*	.134
	Sig. (2-tailed)	.208	.072	.235	.000	.069	.025	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP8	Pearson Correlation	1	.236	.617**	.200	.154	.129	.116
	Sig. (2-tailed)		.208	.000	.289	.417	.498	.542
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP9	Pearson Correlation	.236	1	.224	.000	.202	.544**	.401*

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		AP15	AP16	AP17	AP18	AP19	AP20	Jumlah
AP1	Pearson Correlation	.267	.200	.000	.401*	.218	.267	.418*
	Sig. (2-tailed)	.153	.289	1.000	.028	.247	.153	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP2	Pearson Correlation	.062	.000	.205	.330	.262	.330	.473**
	Sig. (2-tailed)	.743	1.000	.276	.075	.161	.075	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP3	Pearson Correlation	.218	.272	-.218	.082	.386*	.355	.392*
	Sig. (2-tailed)	.247	.146	.247	.667	.035	.055	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP4	Pearson Correlation	.071	.267	-.071	.339	.321	.339	.481**
	Sig. (2-tailed)	.708	.153	.708	.067	.084	.067	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP5	Pearson Correlation	.397*	.069	.157	.120	.257	.397*	.390*
	Sig. (2-tailed)	.030	.716	.407	.527	.171	.030	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP6	Pearson Correlation	.191	.136	.082	.191	.059	.191	.474**
	Sig. (2-tailed)	.312	.473	.667	.312	.755	.312	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP7	Pearson Correlation	.668**	.333	.267	.134	.364*	.535**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.000	.072	.153	.481	.048	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP8	Pearson Correlation	.274	.236	.042	.274	.155	.116	.426*
	Sig. (2-tailed)	.143	.208	.825	.143	.414	.542	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP9	Pearson Correlation	.267	-.067	.535**	.134	.073	.401*	.444*

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		AP1	AP2	AP3	AP4	AP5	AP6	AP7
AP9	Sig. (2-tailed)	.726	.153	1.000	1.000	.716	1.000	.072
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP10	Pearson Correlation	.112	.261	.228	.299	-.077	.456	.224
	Sig. (2-tailed)	.556	.163	.225	.109	.685	.011	.235
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP11	Pearson Correlation	.401	.339	.055	.196	.296	.355	.668**
	Sig. (2-tailed)	.028	.067	.775	.298	.113	.055	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP12	Pearson Correlation	.202	.530**	-.110	.279	.172	.247	.336
	Sig. (2-tailed)	.285	.003	.563	.136	.363	.188	.069
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP13	Pearson Correlation	.136	.218	-.111	-.082	.339	.111	.408
	Sig. (2-tailed)	.473	.247	.559	.667	.067	.559	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP14	Pearson Correlation	.134	.196	.218	.205	.259	.191	.134
	Sig. (2-tailed)	.481	.298	.247	.276	.167	.312	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP15	Pearson Correlation	.267	.062	.218	.071	.397	.191	.668**
	Sig. (2-tailed)	.153	.743	.247	.708	.030	.312	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP16	Pearson Correlation	.200	.000	.272	.267	.069	.136	.333
	Sig. (2-tailed)	.289	1.000	.146	.153	.716	.473	.072
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP17	Pearson Correlation	.000	.205	-.218	-.071	.157	.082	.267
	Sig. (2-tailed)	1.000	.276	.247	.708	.407	.667	.153
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP18	Pearson Correlation	.401	.330	.082	.339	.120	.191	.134
	Sig. (2-tailed)	.028	.075	.667	.067	.527	.312	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP19	Pearson Correlation	.218	.262	.386	.321	.257	.059	.364
	Sig. (2-tailed)	.247	.161	.035	.084	.171	.755	.048
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP20	Pearson Correlation	.267	.330	.355	.339	.397	.191	.535**
	Sig. (2-tailed)	.153	.075	.055	.067	.030	.312	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.418	.473**	.392	.481**	.390	.474**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.022	.008	.032	.007	.033	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		AP8	AP9	AP10	AP11	AP12	AP13	AP14
AP9	Sig. (2-tailed)	.208		.235	1.000	.285	.002	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP10	Pearson Correlation	.617**	.224	1	.299	.301	-.114	.149
	Sig. (2-tailed)	.000	.235		.109	.106	.548	.431
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP11	Pearson Correlation	.200	.000	.299	1	.548**	.191	-.062
	Sig. (2-tailed)	.289	1.000	.109		.002	.312	.743
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP12	Pearson Correlation	.154	.202	.301	.548**	1	.302	.261
	Sig. (2-tailed)	.417	.285	.106	.002		.105	.164
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP13	Pearson Correlation	.129	.544**	-.114	.191	.302	1	.218
	Sig. (2-tailed)	.498	.002	.548	.312	.105		.247
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP14	Pearson Correlation	.116	.401*	.149	-.062	.261	.218	1
	Sig. (2-tailed)	.542	.028	.431	.743	.164	.247	
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP15	Pearson Correlation	.274	.267	.261	.473**	.126	.355	.062
	Sig. (2-tailed)	.143	.153	.163	.008	.508	.055	.743
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP16	Pearson Correlation	.236	-.067	.335	.401*	.336	-.136	.267
	Sig. (2-tailed)	.208	.726	.070	.028	.069	.473	.153
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP17	Pearson Correlation	.042	.535**	-.037	.196	.279	.464**	.473**
	Sig. (2-tailed)	.825	.002	.845	.298	.136	.010	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP18	Pearson Correlation	.274	.134	.486**	.339	.530**	.082	.196
	Sig. (2-tailed)	.143	.481	.007	.067	.003	.667	.298
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP19	Pearson Correlation	.155	.073	.244	.321	.455*	.089	.262
	Sig. (2-tailed)	.414	.702	.194	.084	.012	.640	.161
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP20	Pearson Correlation	.116	.401*	.261	.339	.261	.218	.464**
	Sig. (2-tailed)	.542	.028	.163	.067	.164	.247	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.426*	.444*	.547**	.638**	.624**	.418*	.500**
	Sig. (2-tailed)	.019	.014	.002	.000	.000	.021	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		AP15	AP16	AP17	AP18	AP19	AP20	Jumlah
AP9	Sig. (2-tailed)	.153	.726	.002	.481	.702	.028	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP10	Pearson Correlation	.261	.335	-.037	.486**	.244	.261	.547**
	Sig. (2-tailed)	.163	.070	.845	.007	.194	.163	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP11	Pearson Correlation	.473**	.401*	.196	.339	.321	.339	.638**
	Sig. (2-tailed)	.008	.028	.298	.067	.084	.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP12	Pearson Correlation	.126	.336	.279	.530**	.455*	.261	.624**
	Sig. (2-tailed)	.508	.069	.136	.003	.012	.164	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP13	Pearson Correlation	.355	-.136	.464**	.082	.089	.218	.418*
	Sig. (2-tailed)	.055	.473	.010	.667	.640	.247	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP14	Pearson Correlation	.062	.267	.473**	.196	.262	.464**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.743	.153	.008	.298	.161	.010	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP15	Pearson Correlation	1	.401*	.071	.330	.262	.464**	.604**
	Sig. (2-tailed)		.028	.708	.075	.161	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP16	Pearson Correlation	.401*	1	.134	.401*	.364*	.134	.496**
	Sig. (2-tailed)	.028		.481	.028	.048	.481	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP17	Pearson Correlation	.071	.134	1	-.062	.175	.339	.390*
	Sig. (2-tailed)	.708	.481		.743	.355	.067	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP18	Pearson Correlation	.330	.401*	-.062	1	.408*	.196	.578**
	Sig. (2-tailed)	.075	.028	.743		.025	.298	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP19	Pearson Correlation	.262	.364*	.175	.408*	1	.408*	.587**
	Sig. (2-tailed)	.161	.048	.355	.025		.025	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
AP20	Pearson Correlation	.464**	.134	.339	.196	.408*	1	.683**
	Sig. (2-tailed)	.010	.481	.067	.298	.025		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.604**	.496**	.390*	.578**	.587**	.683**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.033	.001	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8. Hasil Validitas Instrumen

No Butir Instrumen	Nilai r butir	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,418	0,361	Valid
2	0,473	0,361	Valid
3	0,392	0,361	Valid
4	0,481	0,361	Valid
5	0,390	0,361	Valid
6	0,474	0,361	Valid
7	0,718	0,361	Valid
8	0,426	0,361	Valid
9	0,444	0,361	Valid
10	0,547	0,361	Valid
11	0,638	0,361	Valid
12	0,624	0,361	Valid
13	0,418	0,361	Valid
14	0,500	0,361	Valid
15	0,604	0,361	Valid
16	0,496	0,361	Valid
17	0,390	0,361	Valid
18	0,578	0,361	Valid
19	0,587	0,361	Valid
20	0,683	0,361	Valid

Lampiran 9. Hasil Reliabilitas Instrumen

```
RELIABILITY
/VARIABLES=AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10 AP11 AP12 AP13 AP14 AP15 AP16 AP17 AP18 AP19 AP20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

[DataSet1] E:\Kuliah\8\Pramuka\Lampiran\uji validitas reliabilitas.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	20

Lampiran 10. Surat Keterangan Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 171/PINF/PB/VII/2019

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2011 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

- PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Nurkhamid, S.Si., M.Kom., Ph.D.
NIP	: 19680707 199702 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Muda, III/a
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Dodi Margiono
NIM	: 12520241053
Prodi Studi	: Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Skripsi/TA	: Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Androi Menggunakan Software Adobe Flash Cs6

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan bertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 17 Juli 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 17 Juli 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 357/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

23 Juli 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga (Disdikpora) provinsi DIY
2. Kepala SMK Negeri 1 Pundong

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dodi Margiono
NIM : 12520241053
Program Studi : Pend. Teknik Informatika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android Menggunakan Software Adobe Flash CS6
Waktu Penelitian : 24 - 29 Juli 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.


Dit. Ir. Ds. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Nomor : 070/07227
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Negeri 1
Pundong

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 357/UN34.15/LT/2019 tanggal 23 Juli 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : DODI MARGIONO
NIM : 12520241053
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : MEDIA PEMBELAJARAN PRAMUKA BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN SOFTWARE ADOBE FLASH CS6
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong,
Waktu : 24 Juli 2019 s.d 29 Juli 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 12. Dokumentasi

